[уменьшить размер шрифта](http://www.sh11rz.ru/2016-02-29-13-59-31/2016-05-22-18-09-36/item/327-%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%B4%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%83%D0%BF%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0%B2)Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 10 «Солнышко» с. Сельментаузен

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник  МУ «УДУ Веденского  муниципального района»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.О.Падаева  «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. | УТВЕРЖДАЮ  Заведующий МБДОУ  Детский сад № 10 «Солнышко»  с. Сельментаузен  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Г. Исаева  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г. |

**Паспорт**

**доступности для инвалидов объекта и услуг**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**Детский сад №10 «Солнышко» с. Сельментаузен**

**с. Сельментаузен-2024г.**

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем**

**услуг в сфере образования (далее - услуги)**

**1.КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА.**

**Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Солнышко» с. Сельментаузен.

**Наименование предоставляемой (мых) услуги (услуг):** Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности

**Сведения об объекте:**

- отдельно стоящее здания: - **1 этажное 260 кв. м**

-наличие прилегающего земельного участка **(да**, нет);  **кв. м**

**Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):**

* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Солнышко» с. Сельментаузен (МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко» с. Сельментаузен.

**Адрес места нахождения организации:** 366338, ЧР, с. Сельментаузен, Веденский район, ул. А. Мусаева, 1

**Основание   для   пользования  объектом** (оперативное управление, аренда, собственность): аренда.

**Форма собственности** (государственная, муниципальная, частная): муниципальная

**Административно-территориальная       подведомственность** (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

**Наименование вышестоящей организации: МУ «ОДУ Веденского муниципального района»**

**Адрес вышестоящей организации:** 366337 ЧР, с. Ведено, Веденского района, ул. А.Х.Кадырова

**II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ**

**Сфера деятельности: образование**

**Плановая   мощность**: 70 чел.

**Форма оказания услуг:** на объекте с  пребыванием с 7.00 час. до 19.00 час.

выходные:суббота, воскресенье, праздничные дни,

**Категории    обслуживаемого   населения   по   возрасту**:

дети дошкольного возраста с 1,5 лет до 7 лет.

**Категории     обслуживаемых     инвалидов** (инвалиды    с    нарушениями

опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, нарушениями слуха)

**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ**

**УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов объекта | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта  (в наличии/отсутствует) |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов | отсутствует |
| 2 | сменные кресла-коляски | отсутствует |
| 3 | адаптированные лифты | отсутствует |
| 4 | Поручни | отсутствует |
| 5 | Пандусы | отсутствует |
| 6 | подъемные платформы (аппарели) | отсутствует |
| 7 | раздвижные двери | отсутствует |
| 8 | доступные входные группы | отсутствует |
| 9 | доступные санитарно-гигиенические помещения | в наличии |
| 10 | достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок | в наличии |
| 11 | надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | в наличии |
| 12 | дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | в наличии |
| 13 | дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | отсутствует |
| 14 | Иные | отсутствует |

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги | Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | имеется |
| 2 | обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий | имеется |
| 3 | проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг | имеется |
| 4 | наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг | - |
| 5 | предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации | имеется |
| 6 | предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | отсутствует |
|  |  |  |
| 8 | обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации | не обеспечен |
| 9 | наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | отсутствует |
| 10 | адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | имеется |
| 11 | обеспечение предоставления услуг тьютора | отсутствует |
| 12 | Иные | отсутствует |

 Сокращения наименования категорий инвалидов:

к – инвалиды на креслах-колясках («колясочники»),

о – инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата («опорники»);

с – инвалиды с нарушениями зрения («слепые»),

г – инвалиды с нарушениями слуха («глухие»).

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ**

**И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ  УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|  | устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов | 2027 год |
|  | приобретение необходимости сменных кресел-колясок | 2028 год |
|  | устройство адаптированных лифтов | 2030 год |
|  | установка поручней | 2025 год |
|  | установка подъемных платформ (аппарелей) | 2030 год |
|  | установка раздвижных дверей | 2030 год |
|  | установка доступных входных групп | 2025 год |
|  | оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | 2025 год |
|  |  |  |
| 10. | приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения | 2030 год |
| 11. | обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2026 год |
| 12. | обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией | 2025 год |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов | Сроки |
|  | приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | 2024 год |
|  | провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика | 2028 год |
|  |  |  |
|  | установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры | 2030 год |

**Дата обследования: 05.08.2024 г.**

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ** («дорожная карта»)

**по повышению значений показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении**

**Детский сад 10 «Солнышко» с.Сельментаузен Веденского муниципального района ЧР.**

на 2024–2030 годы.

* 1. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 10 «Солнышко» с. Сельментаузен направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБДОУ (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации ». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,

* использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
* использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
* предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
* проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
* обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых

условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

* 1. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования, в том числе:

-обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; -обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; -полноценная интеграция инвалидов в общество.

* 1. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:
* цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
* значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2019 - 2030 годов);

-перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

* + 1. Целями реализации «дорожной карты» являются:
  + создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МБДОУ Детский сад №9 «Улыбка» с. Ведено и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
* установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;

-оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;

-проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

* адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
* отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
* наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанных с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
* отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
* отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МБДОУ Детский сад №10 «Солнышко» с. Ведено нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;

* организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
* расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
  1. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:
* Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2013 г., регистрационный № 30038); - Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
* -Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»; -постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня
* национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; -приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении
* свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП
* 59.13330.2012)»; -приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении
* порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; 8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
* - поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования; - обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других мало мобильных групп населения к объекту и
* предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МБДОУ Детский сад №10 «Солнышко» с. Сельментаузен
* Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.
* Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2024–2030 годы.
* Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

**II. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта**

**МБДОУ Детский сад№10 «Солнышко» Сельментаузен и услуг в сфере образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование условий |  | Значение показателей (по годам) | | | | | |  | Управленческое | | | |  |
| п/п | доступности для инвалидов |  |  |  |  |  |  |  |  | решение | | | |  |
| объекта и услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | 2029 |  | 2030 |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 1 | Актуализация и | да | да | да | да | да | да |  | да | Приведение |  | | |  |
|  | разработка локальных |  |  |  |  |  |  |  |  | нормативных |  | | |  |
|  | нормативных актов |  |  |  |  |  |  |  |  | правовых |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | документов | в | | |  |
|  | ДОУ, |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | соответствие | с | | |  |
|  | Регламентирующих |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | требованиями | | |  |
|  | работу с инвалидами и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | законодательства в | | |  |
|  | лицами с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  | области |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | образования, | в том | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | числе в | части | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | обеспечения |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | состояния |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | доступности | услуг | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | и образовательных | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | организаций | для | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | инвалидов |  | | |  |
| 2 | Создание постоянно | да | да | да | да | да | да |  | да | Приказ по ДОУ | | |  |
|  | действующей Комиссии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | по делам инвалидов и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | лиц с ОВЗ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 3 |  | да | да | да | да | да | да |  | да | Приказ по ДОУ | | |  |
|  | Создание Комиссии по |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | обследованию и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | паспортизации |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | доступности объектов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | и предоставляемых услуг |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
| 4 | Адаптация | да | да | да | да | да | да |  | да | Внесение |  | | |  |
|  | официального сайта |  |  |  |  |  |  |  |  | изменений | в | | |  |
|  | объекта для лиц с |  |  |  |  |  |  |  |  | структуру сайта | | |  |
|  | нарушением зрения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | (слабовидящих) |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 5 | Планируемое | нет | нет | нет | да | да | да | да | | Ходатайство о | | | |  |
|  | проведение на объекте |  |  |  |  |  |  |  | | выделении | | | |  |
|  | капитального ремонта, |  |  |  |  |  |  |  | | средств | | | |  |
|  | реконструкции, |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | модернизации, которые |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | полностью будут |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | соответствовать |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | требованиям |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалидов к объекту и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | услугам, начиная с 1 |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | августа 2022 г. |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 6 | Наличие доступа к | да | да | да | да | да | да | да | |  | | | |  |
|  | объекту инвалидов (до |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | проведения |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | капитального ремонта |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | или реконструкции) и к |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | месту предоставления |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | услуги (наличие |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | архитектурных |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | преобразований на |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | объекте: установлен |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | пандус |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | на начало 2021г. |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 7 | предоставление | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |  | | | |  |
|  | необходимых услуг в |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | дистанционном режиме |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 8 | предоставление, когда | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |  | | | |  |
|  | это возможно, |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | необходимых услуг по |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | месту жительства |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалида |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 9 | Обеспечение условий | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |  | | | |  |
|  | индивидуальной |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | мобильности инвалидам |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | и возможности для |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | самостоятельного их |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | передвижения по |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | объекту с целью |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | получения услуг в |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | сфере образования, в |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | том числе наличие: |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.1 | Выделение стоянки | да | да | да | да | да | да | да | |  | | | |
|  | автотранспортных |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | средств для инвалидов |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.2 | Наличие | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | Ходатайство о | | | |
|  | адаптированного лифта |  |  |  |  |  |  |  | | выделении | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | средств | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.3 | Наличие поручней | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.4 | Наличие на входе | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |  | | | |
|  | пандуса |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.5 | Предусмотрена | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | |  | | | |
|  | подъемная платформа |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | (аппарель) |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.6 | Имеются раздвижные | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | Ходатайство о | | | |
|  | двери |  |  |  |  |  |  |  | | выделении | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | средств | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.7 | Наличие доступных | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | Ходатайство о | | | |
|  | входных групп |  |  |  |  |  |  |  | | выделении | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | | средств | | | |
| 9.8 | Наличие доступных | да | да | да | да | да | да | да | |  | | | |
|  | санитарно- |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | гигиенических |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | помещений |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 9.9 | Достаточная ширина | да | да | да | да | да | да | да | |  | | | |
|  | дверных проемов в |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | стенах, площадок |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
| 10 | Наличие | да | да | да | да | да | да | да | |  | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | (приобретение) |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | специального |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | оборудования и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | носителей информации, |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | необходимых для |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | обеспечения |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | беспрепятственного |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | доступа к объекту |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | (местам предоставления |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | услуг) с учетом |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | ограничений |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалида, а также |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | надписей, знаков и иной |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | текстовой и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | графической |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | информации, |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | выполненной рельефно- |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | точечным шрифтом |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | Брайля и на |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | контрастном фоне |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 11 | Наличие помещений | да | да | да | да | да | да | да | | Ходатайство о | | | |  |
|  | объекта, на которых |  |  |  |  |  |  |  | | Выделении | | | |  |
|  | обеспечен доступ к |  |  |  |  |  |  |  | | Средств | | | |  |
|  | оказанию услуг |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалидам |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 12 | Наличие в организации | 3 квартал | да | да | да | да | да | да | | Приказ ДОУ | | | |  |
|  |
|  | утвержденного |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | Паспорта доступности | 2019г. |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | для инвалидов объектов |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | и предоставляемых |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | услуг |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 13 | Количество услуг, | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Договора | | | |  |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | объекте в сфере |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | образования с |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | использованием |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | русского жестового |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | языка, и /или |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | организацией допуска |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | на объект |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | сурдопереводчика и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | тифлосурдопереводчика |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | (при необходимости) |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 14 | Доля работников, | 100% | 100% | 100% | 100% | 100 | 100 | 100 | | Проведение | | | |  |
|  | предоставляющих |  |  |  |  | % | % | % | | инструктажа | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  | услуги инвалидам и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | прошедших |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инструктирование или |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | обучение для работы с |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалидами по |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | вопросам обеспечения |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | доступности для |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалидов объектов и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | услуг в соответствии с |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | законодательством |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | Российской Федерации |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | и законодательством |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | субъектов Российской |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | Федерации, от общего |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | числа работников, |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | предоставляющих |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | услуги. |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 15 | Количество услуг, | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | Изменение | | | |  |
|  | предоставляемых на |  |  |  |  |  |  |  | | Штатного | | | |  |
|  | объекте инвалидам, с |  |  |  |  |  |  |  | | расписания | | | |  |
|  | сопровождением |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | ассистента-помощника |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | (при необходимости) |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
| 16 | Количество услуг на | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | Изменение | | | |  |
|  | объекте в сфере |  |  |  |  |  |  |  | | Штатного | | | |  |
|  | образования, |  |  |  |  |  |  |  | | расписания | | | |  |
|  | предоставляемых |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |  |
|  | инвалидам с |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | сопровождением |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | тьютора (при |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | необходимости) |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 17 | Информационное | да | да | да | да | да | да | да | | Публикации | | в | |  |
|  | сопровождение |  |  |  |  |  |  |  | | Средствах | |  | |  |
|  | "дорожной карты" – |  |  |  |  |  |  |  | | Массовой | |  | |  |
|  | организация |  |  |  |  |  |  |  | | информации, | |  | |  |
|  | проведения |  |  |  |  |  |  |  | | размещение | |  | |  |
|  | разъяснительной |  |  |  |  |  |  |  | | информации | | на | |  |
|  | работы в трудовых |  |  |  |  |  |  |  | | сайте МБДОУ | | |  |
|  | коллективах, |  |  |  |  |  |  |  | | детский сад №10«улыбка» Солнышко, проведение | | |  |
|  | публикации в средствах |  |  |  |  |  |  |  | | семинаров | | и | |  |
|  | массовой информации, |  |  |  |  |  |  |  | | Других | |  | |  |
|  | размещение |  |  |  |  |  |  |  | | мероприятий | |  | |  |
|  | информации в сети |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | Интернет, проведение |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | семинаров и других |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | мероприятий |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 18 | Наличие на объекте | нет | нет | нет | нет | нет | нет | нет | | Ходатайство о | | |  |
|  | специально |  |  |  |  |  |  |  | | выделении | |  | |  |
|  | отведенного места для |  |  |  |  |  |  |  | | средств | |  | |  |
|  | размещения собаки- |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | проводника (при |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | посещении объекта |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
|  | инвалида по зрению) |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | |  |
| 19 | Обеспечение | нет | нет | да | да | да | да | да | | Приказ по ДОУ | | | |
|  | прохождения курсовой |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | подготовки и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | повышения |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | квалификации |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | педагогов и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | специалистов, |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | работающих и |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | сопровождающих |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |
|  | детей-инвалидов |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | |