

МУ «УДУ Веденского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 10 «Солнышко» с.Сельментаузен
(МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко» с. Сельментаузен)

МУ «Ведананмуниципальни кӀоштан ШУУ»
Муниципальнибюджетнишколазхойндешаранучреждени
№ 10 йолуберийнбеш «Малх» Сельментаузен
(МБДОУ № 10 йолуберийнбеш«Малх» Сельментаузен)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко» с.Сельментаузен
за 2023-2024 учебный год.

Данный публичный доклад – средство обеспечения информационной открытости и прозрачности работы.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития. Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Общие характеристики образовательной организации

Полное наименование МБДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Солнышко» с.Сельментаузен

Сокращенное наименование: МБДОУ Детский сад № 10 «Солнышко»
с.Сельментаузен

Лицензия: серия 20 Л 02 № 0001688, регистрационный № 3302 от 12.10.2019г,
выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №10 «Солнышко» с.Сельментаузен (ДОУ) является юридическим лицом, расположен по адресу: с.Сельментаузенул.А-Х Кадырова№41.

ДОУ функционирует с ноября 2019 года, в режиме пять дней в неделю, с графиком работы с 07:00 до 19:00, выходные дни: суббота, воскресенье.

В ДОУ в 2023-2024 учебном году функционировали:

- младшая группа – дети с 2 до 3 лет;
- средняя группа – дети с 4 до 5 лет;
- старшая группа – дети с 5 до 6 лет.

Согласно СанПиН 3.4.1.3049-13 количество мест в ДОУ на 2020-2021 учебный год не было увеличено учредителем.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями:

- непосредственное руководство – заведующий ДОУ
- самоуправление:
 - общее собрание работников;
 - педагогический совет (совет педагогов);
 - родительский комитет;
 - рабочая группа по внедрению Профстандартов;
 - творческая группа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ установлены Уставом образовательной организации.

Заведующий ДОУ: Исаева Макка Гиланиевна

Образовательная организация имеет сайт: <https://edu95.ru/>

Контактная информация ДОО:

Тел: 8(995) 952-17-62

e-mail: sad10vedeno@mail.ru

2. Особенности образовательного процесса

ДОО работает по образовательной программе, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

После вступления в силу закона РФ «Об образовании в РФ» и Приказа Минобрнауки № 1155 образовательная программа приведена в соответствие с ФГОС ДО. Образовательный процесс построен на комплексно-тематическом планировании.

Приоритетным направлением деятельности ДОО является охрана и укрепление здоровья детей. Данная цель достигается не только путем создания здоровьесберегающей среды сада, которая подразумевает психоэмоциональное благополучие ребенка и полное оснащение образовательного процесса, но и внедрением здоровьесберегающих технологий. К ним относятся как хорошо известные физкультминутки, динамические паузы и бодрящая гимнастика после сна, так и самомассаж, упражнения для глаз и дыхательной мускулатуры, психогимнастика и релаксация, упражнения для коррекции и профилактики плоскостопия, которые проводятся в групповых комнатах и на прогулке. Ребята занимаются физической культурой с большим удовольствием.

ДОО в 2023-2024 году сотрудничало с МБОУ «Сельментаузенская СОШ», с.Сельментаузен

3.Сотрудничество с семьями воспитанников.

В Концепции дошкольного воспитания подчёркивается: «Семья и детский сад в хронологическом ряду связаны формой преемственности, что облегчает непрерывность воспитания и обучения детей. Однако дошкольник не эстафета, которую передаёт семья из рук в руки педагогов. Здесь важен не принцип параллельности, а принцип взаимопроникновения двух социальных институтов. Важнейшим условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьёй и детским садом, в ходе которого корректируется воспитательная позиция родителей и педагогов». Мы строим свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй, используя следующие принципы:

- целенаправленность;
- систематичность;
- плановость;
- дифференцированный подход к работе с родителями с учётом специфики каждой семьи;

- возрастной характер работы с родителями;
- доброжелательность;
- откровенность.

Для изучения семей мы используем методы:

- анкетирование;
- наблюдение за ребёнком;
- посещение семьи ребёнка;
- беседа с ребёнком;
- беседа с родителями;
- опрос родителей;
- Проекты, реализуемые совместно с родителями.

На начало учебного года педагогом - психологом составляется социальный паспорт детского сада, по которому отслеживаются все изменения, происходящие в семьях воспитанников, проводит различные виды диагностик. Педагоги находятся в постоянном контакте с родителями, консультируя их по вопросам воспитания и развития детей. В течение учебного года проводилась совместная деятельность детей и родителей с целью успешного освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

В работе с родителями мы использовали разнообразные традиционные и нетрадиционные формы и методы:

- 2 общих и групповых родительских собраний;
- посещение семьи педагогами;
- систематические беседы;
- ежемесячные консультации;
- наглядная педагогическая пропаганда;
- встречи за круглым столом;
- папки-передвижки;
- анкетирование и опрос;
- проекты;
- анализ детских рисунков;
- лист адаптации ребёнка к ДОУ;
- реклама;
- совместное проведение мероприятий, досугов, развлечений;
- совместное участие в выставках;
- участие родителей в изготовлении костюмов к праздникам;
- помощь в изготовлении дидактических пособий;
- организация видеосъёмки.

Работа по взаимодействию с родителями в течение учебного года велась по следующим направлениям:

Основы теоретических знаний по воспитанию детей

Формирование умений взаимоотношений с ребёнком

Приобщение родителей к сотрудничеству с детским садом

С целью включения родителей в воспитательно-образовательный процесс в течение года проводились совместные мероприятия, на которых родители имели возможность познакомиться с успехами своего ребёнка, были активными участниками.

Для изучения запросов семьи в течение года проводилось анкетирование. Запросы, предложения и пожелания родителей мы учитываем в своей работе по воспитанию и обучению детей.

4. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ имеется материально-техническая база, достаточная для реализации основной и дополнительных образовательных программ дошкольного образования:

1. образовательное пространство,
2. развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС).

В здании ДОУ расположены 2 групповых помещений, все имеют спальные комнаты, 2 прогулочных участков, которые используются для ведения как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности в режимных моментах, дополнительное образование дошкольников.

Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение: в детском саду есть компьютеры, принтеры, телевизоры, DVD. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции.

Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- Иницирует познавательную и творческую активность детей;
- Предоставляет ребёнку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;
- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром;
- Предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счёт приобретения нового игрового оборудования и мебели;
- Подбирается определённое оборудование: дидактические материалы, средства, соответствующие психолого-педагогическим особенностям возраста воспитанников;
- Предусматривается реализация принципа интеграции образовательных областей, развития детских видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, двигательной.

В 2020-2021 учебном году была приобретена дополнительная мебель, дидактические игры, костюмы для ролевых игр. Обновление и дальнейшее наполнение развивающей среды планируется продолжить в следующем учебном году.

В методическом кабинете имеется современная педагогическая литература и электронная база данных методических материалов, презентаций, иллюстративного материала. Ежегодно оформляется подписка на современные педагогические печатные издания для педагогов.

Обеспечение безопасности

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

№	Должность	Количество
1	Заместитель руководителя по ВМП	1
2	Воспитатели	3

Сведения о педагогических кадрах ДООУ

Кол-во педагогов	Имеют высшее образование	Имеют Среднее профессиональное образование	Категория		
			1-я	высшая	без категории
3		3			3

Работа с кадрами в 2023 – 2023 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В детском саду работают 3 педагога. Воспитание, обучение, развитие детей на уровне требований современной дошкольной педагогики – главный принцип работы всех сотрудников. В коллективе все молодые специалисты.

Анализ выполнения годовых задач.

Результаты выполнения образовательной программы ДОО по образовательным областям, обозначенными в ФГОС ДО, и годовым задачам.

Воспитание и обучение детей дошкольного возраста в детском саду единый, целостный, педагогический процесс, который осуществляется на протяжении всего пребывания ребенка в дошкольном учреждении во всех видах его деятельности и направлен на осуществление задач всестороннего развития личности ребенка.

Результаты изучения условий для познавательного развития детей по ФГОС ДО в детском саду показали, что воспитателями групп проведена большая работа по оформлению математических центров, подбору материала, изготовлению атрибутов, игр с математическим содержанием. Комиссия отметила достаточную наполняемость центров различными математическими пособиями, играми и игрушками. В группах математические центры размещены так, что каждый ребёнок имеет доступ к пособиям. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. Атрибуты и игровое оборудование безопасно, эстетично, аккуратно хранится.

По результатам тематического контроля можно сделать следующие выводы: работа педагогического коллектива ДОО по созданию условий по формированию элементарных математических представлений в группах ведётся целенаправленно. Грубых нарушений не выявлено.

Организация методической работы.

Методическая работа осуществлялась согласно плану работы на 2023-2024 учебный год. Анализ работы показал, что все мероприятия способствовали реализации поставленных задач.

Проведены следующие педагогические советы:

- «Организация воспитательно-образовательной работы ДООУ в новом 2023 - 2024 учебном году»;
- «Формы и методы, обеспечивающие ФЭМП у дошкольников»;
- «Формирование навыков трудовой деятельности у дошкольников»;
- «Подведение итогов за 2023-2024 учебный год.»

На педсоветах использовались интересные формы работы: деловые игры, выступления творческой группы по итогам работы, выставки, защита проектов.

Обучение педагогов проводилось через разнообразные формы работы:

- педагогический час ««Формы и методы, обеспечивающие ФЭМП у дошкольников»
- семинар-практикум ««Формирование интереса у дошкольников к развитию математических представлений»;
- семинар-практикум «Трудовая деятельность в дошкольном возрасте»;
- анкетирование педагогов с целью изучения профессиональной компетентности педагогов, выявления их затруднений.

С педагогами ДООУ проведены проблемные тематические консультации согласно плану работы.

Были организованы конкурсы:

- осенняя ярмарка «Дары осени»;
- конкурс рисунков, посвященные Дню Конституции РФ «Главные символы Российской Федерации глазами детей»;
- выставка детских рисунков «Осень золотая в гости к нам пришла»;
- конкурс по изготовлению поделок в подарок маме «Подарю я мамочке свой цветочек аленький»;

- конкурс стихотворений «Моя мама лучше всех!»;
- выставка елочных украшений «Мастерская деда Мороза»;
- выставка детских работ «Защитники Отечества»;
- выставка детских работ «Я маму дорогую поздравлю с женским днем»;
- конкурс стихов, посвященных Дню памяти и скорби народов Чеченской Республики.

Приняли участие в районном конкурсе дошкольников «Сий жима волушдуьйналарде», посвященной Дню Защитника Отечества, заняли 2 призовое место.

Проведены мероприятия в ДОУ согласно годовому плану работы, плану УДО района, посвященные знаменательным датам:

- День знаний «Здравствуй, детский сад!»; Экскурсия в школу МБОУ «СОШ№2»;
- День чеченской женщины «Зударийсийдинчоь, къонахийцаэшна»
- День воспитателя и дошкольных работников;
- День матери «Мама, милая моя ...»;
- День народного единства
- спортивный досуг «12 декабря – День Конституции РФ»;
- новогодние праздники «Новогодние приключения Бабы Яги»;
- спортивное развлечение совместно с родителями, посвященное Дню защитника Отечества;
- «8 Марта - мамин день»;
- утренник, посвященный Дню мира в ЧР «Моя свободная Чечня!»;

- День чеченского языка «Бекалахьненанмотт!»;
- День весны и труда «Трудится Земля»;
- День Победы «Мы в мире, дружбе будем жить»;
- экскурсия с детьми старшей группы «А» и «Б» к памятнику воинам, *павшим* в Великой Отечественной войне в 1941-1945 гг.;
- День памяти и скорби «Он ушел непобежденным»
- выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

Выполнение образовательной программы.

Образовательная область	За 20_ - 20_ год	За 20_-20_ год
	1 полугодие	2 полугодие
Физическое развитие	46 %	90%
Познавательное развитие		
Окружающий мир	49%	55%
Конструирование	47%	62%
ФЭМП	56%	89%
Речевое развитие	54%	56%
Художественно – эстетическое развитие	50%	84%
Социальное развитие	61%	76%
Итого	52%	73%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

В дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей и интеллектуальным развитием детей.

Результаты развития интегративных качеств

Разделы	Итого по детскому саду	
	Начало учебного года	Конец учебного года
Физическое развитие	88%	98%
Любознательность и активность	82%	91%
Эмоциональность и отзывчивость	80%	87%
Овладение средствами общения и поведением взаимодействия со взрослыми, сверстниками	79%	93%
Способность управлять своим поведением и планировать действия	87%	97%
Способность решать личностные и интеллектуальные задачи	87%	95%
Сформированность представлений о себе и социальном окружении	83%	92%
Овладение универсальными предпосылками учебной деятельности	86%	94%
Овладение необходимыми умениями и навыками	75%	95%
Итого:	83%	94%

Вывод: в результате проведенной работы отмечается уровень выше среднего по выполнению образовательной программы ДОУ.

На основании вышеизложенного даны рекомендации:

- продолжать работу с целью развития таких интегративных качеств, как: способность решать интеллектуальные и личностные задачи, овладение средствами и способами взаимодействия со сверстниками.

В направлении работы по приемственности между ДОУ и школой № состоялись следующие мероприятия: экскурсия детей старшей группы в школу, участие на торжественной линейках в МБОУ «СОШ №»; «Дни открытых дверей для воспитателей ДОУ»- экскурсия в библиотеку.

Анализ готовности дошкольников к школе

В новом 2023-2024 учебном году в школу идут 8 детей.

Педагогами старших групп большое внимание уделялось подготовке детей к школе. Воспитатели совместно с педагогом – психологом уделяли внимание развитию познавательной активности и интересов дошкольников. Этому способствовало: решение проблемных ситуаций, проведение элементарных опытов, развивающие игры, чтение и обсуждение прочитанного, проведение занятий познавательного цикла, сюжетно-ролевые игры на школьную тему.

Результаты работы показывают, что дети овладели основными навыками учебной деятельности, коммуникативными навыками, снизилась тревожность.

Анализ диагностики готовности детей к школе показал следующие результаты:

- Высокий уровень готовности к школе показали 3-воспитанников, что составило 11% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.
- Средний уровень готовности к школе показали 4-воспитанников, что составило 86% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

- Низкий уровень готовности к школе показали 1-воспитанника, что составило 1,4% от общего количества воспитанников старших групп ДОУ.

С родителями по подготовке детей к школе проведены:

- индивидуальные беседы о готовности ребёнка к школе, особенностях развития;
- стендовая информация: «Готов ли ваш ребёнок к обучению в школе», «Памятка для родителей будущего первоклассника», «Чем и как занять ребёнка дома», «Держим карандаш правильно»;
- анкетирование родителей «Скоро в школу»;
- консультация «Психологическая готовность к обучению в школе»;
- родительское собрание с участием учителя и педагога-психолога.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с начальной школой. Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

Вывод: у детей сложились предпосылки к обучению в школе, ребята научились общаться с взрослыми и сверстниками, усвоили основы культуры поведения, стремятся к самостоятельности.

Затруднения вызывали – составление рассказа по картине, задание «Разложи полоски».

Наиболее сложными оказались такие проблемы как коррекция агрессии детей, развитие логического мышления.

Перспективы:

- формировать умение самостоятельно разрешать конфликтные ситуации;

- коррекция агрессии детей через театрализованную деятельность.

Взаимодействие с родителями воспитанников

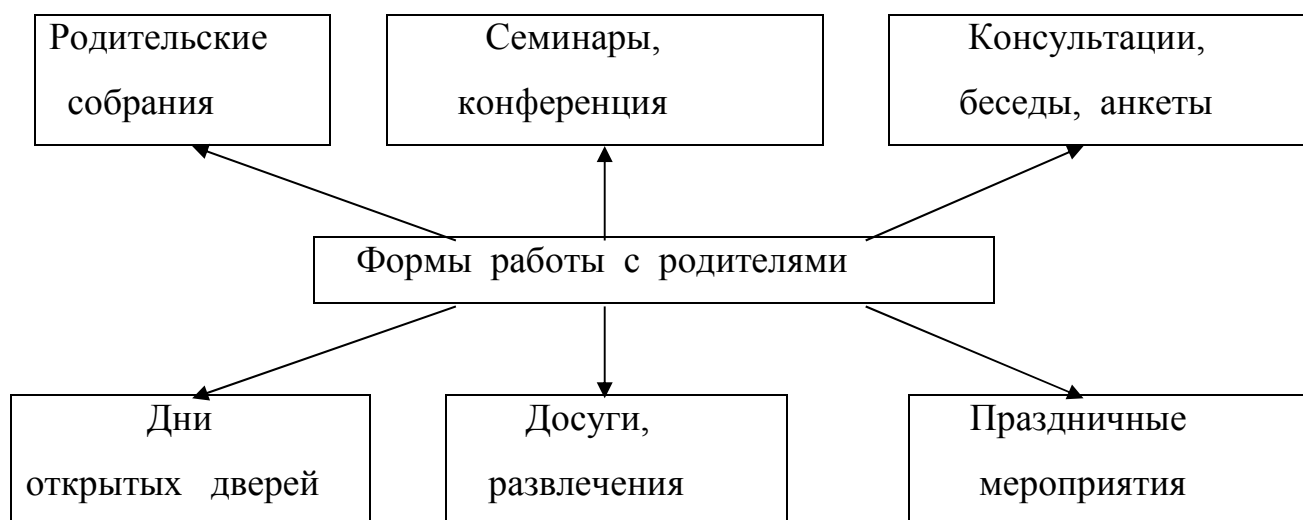
Семья – первая социальная ячейка, которая оказывает сильное воздействие на формирующуюся личность. Ее воздействие длительно и постоянно. Усваивая нормы поведения и отношения родителей, ребенок много перенимает у них, соответственно ведет себя с близкими людьми и за пределами семьи.

Взаимодействие с родителями коллектив нашего детского сада строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:



Работает консультативная служба специалистов: учителя -логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, медсестры.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьей. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребенка всегда будет оказывать не детский сад, а прежде всего родители, семья.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Медико-педагогическая работа.

Работа коллектива в данном направлении осуществляется путем выполнения следующих основных видов деятельности:

1. Организация питания: регулярность, полноценность, разнообразие, добавление в продукты питания йодированной соли, соблюдения режима питания в соответствии с десятидневным меню и требованиям СанПин, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи (пища разнообразная и высококалорийная, содержащая оптимальное количество белков, жиров, углеводов, минеральных солей, витаминов).
2. Соблюдение питьевого режима.
3. Закаливающие мероприятия: педагоги детского сада при его проведении придерживаются следующих правил: - системность;
- постепенность;
- положительно – эмоциональный настрой;
- учет индивидуальных особенностей (состояния здоровья и возраста ребенка).

4. Двигательная активность в течение дня (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия, спортивные праздники и досуг).
5. Гимнастика пробуждения в кроватях, босохождение по мокрой ребристой дорожке, массажным коврикам, пальчиковая гимнастика.
6. Успешно применяется С-витаминация третьего блюда. Употребление витаминных напитков.
7. Организация образовательного процесса в образовательной области «Физическая культура».

Материально – хозяйственное обеспечение.

В 2023-2024 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению

Приумножению материально- технической базы детского сада.

Деятельность завхоза направлена:

- на руководство хозяйственной деятельностью учреждения;
- пополнение материальными ценностями;
- своевременное оформление документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей,
- заключение договоров между организациями и ДОО;
- хозяйственное сопровождение образовательного процесса.

Контрольно- инспекционная деятельность состояла в следующем:

- наблюдение за надлежащим и безопасным для здоровья состоянием здания, территории, технологического и противопожарного оборудования;
- контроль выполнения должностных обязанностей и рабочих графиков технического персонала.

Обслуживающий персонал в течение всего года работал стабильно.

Нарушений правил внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций не было.

Рабочие графики персонала оформлялись вовремя, в случаях отсутствия персонала своевременно производилась замена.

Были проведены две тематические проверки:

- готовность ДООУ к учебному году;
- готовность ДООУ к осенне- зимнему и весенне- зимнему сезонам.

Результаты данного контроля положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития МТБ, улучшения труда работников.

Проводились также тематические проверки со стороны обслуживающих и контрольных организаций:

- состояние технологического оборудования, техническое состояние зданий и сооружений, электрооборудования пищеблока, автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, проверка зарядки огнетушителей;
- освещенность, влажность помещений;

- состояние разных мер и измерительных приборов;
- выполнение требований, норм и правил пожарной безопасности и охраны труда.

Результаты контроля показали, что в ДОО хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне.

За административно- хозяйственную работу отвечает вся администрация детского сада совместно с профсоюзным активом.

Выполнение работы:

1. В течение года заключались договора с организациями, в начале учебного года были заключены договора с родителями вновь поступивших детей.
2. Озеленены территория ДОО, участки и клумбы.

Таким образом, произведен большой объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в ДОО.

Выводы о работе педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год:

1. Анализ учебно- воспитательного процесса в ДОО, его эффективность и результативности деятельности за 2023-2024 учебный год показал, что основные годовые задачи выполнены. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало повышение методической активности педагогов. Результаты диагностического обследования воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в освоении основной образовательной программы ДОО «От рождения до школы» под

редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

2. Повысился теоритический и практический уровень у педагогов в освоении ФГОС ДО, в освоении профессии, этому способствовало взаимопосещение занятий, консультирование, посещение других учреждений, самообразование.

3. Динамика по образовательным областям улучшилась в сравнении с началом учебного года, что является свидетельством правильно организованного обучения, выбранных методов и приемов работы.

4. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и логопедической, психологической работе.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись педагоги детского сада в 2020- 2021 учебном году, определены перспективы работы на следующий учебный год:

Задачи на 2023- 2024 учебный год.

Совершенствовать работу по социально- коммуникативному развитию, используя методические приемы, сочетающие практическую и игровую деятельности.